



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 62» г. Находка
Марьина О.М.

Анализ работы педагогического коллектива
МБДОУ № 62 г. Находка
За 2022 - 2023 год

Составила:
Ст.воспитатель
Михута С.Н.

Находка
2023 г.

1. Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ за 2022-2023 год и его достижений

В 2022 - 2023 году МБДОУ «Детский сад № 62» г. Находка работал над методической темой: «Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в ДОУ в современной системе образования»

В 2022 – 2023 году цель работы педагогического коллектива была следующая:

«Развитие профессиональной компетенции педагогов как фактор повышения качества образования» и направлена на решение следующих задач:

1. Формирование творческих способностей детей через нетрадиционные техники продуктивной деятельности. (кружок «Волшебная кисточка»)
2. Развитие одаренных детей через театрализованную деятельность. (проект по Программе Развития «Одаренный ребенок»)
3. Проект по наставничеству (педагог-педагог)
4. Создание благоприятных условий для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

1.1. Анализ качества условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ООП ДО

Создание условий для сохранения психического здоровья детей и их эмоционального благополучия

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования), деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, возможности освоения ребёнком Основной образовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание психолого-педагогических условий для развития здоровья детей.

Обеспечение методического сопровождения реализации ООП

Методическое сопровождение реализации ОП ДОУ организуется согласно плану, который включает разнообразные формы работы:

Формы работы	Количество в 2021-2022 году	Количество в 2022-2023 году
Семинары по обсуждению значимых педагогических явлений, технологий, методик и т.д.	4	4
Практические семинары с представлением опыта работы по освоению методик, технологий.	2	3
Педагогические советы, как форма поиска, изучения и обсуждения интересных подходов и решений	4	
Смотры-конкурсы	4	5

Ярмарки педагогических идей.	1	2
Консультации	19	23

1.1.2. Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ

Все усилия коллектива направлены на приведение уровня соответствия РППС требованиям ФГОС ДО на 100%. Необходимо продолжать пополнять и обновлять РППС, необходимую для разностороннего развития детей, отвечающей принципу целостности образовательной деятельности.

Создавая РППС в ДОУ, все педагоги учитывали психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп, на которую нацелена данная среда (Центры активности, говорящие стены, голос ребенка, говорящий пол, говорящие стены, центры взаимодействия с родителями).

Анализ обеспечения условий для организации образовательной деятельности

В МБДОУ созданы условия для организации образовательной деятельности, все помещения, мебель соответствуют требованиям СанПин, требованиям пожарной безопасности. Все пособия, материалы, мебель сертифицированы, соответствуют росту детей.

Образовательный процесс обеспечен программно-методическими пособиями и материалами на 100 %.

В ДОУ есть необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал для обеспечения образовательной деятельности в ДОУ. К учебному году фонд ежегодно пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В ДОУ есть технические и коммуникативные ресурсы, игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиозаписи музыки различных жанров, музыкальных сказок, с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Имеется методическая литература по пяти образовательным областям.

1.1.4. Анализ кадровых условий

Педагогическую работу в дошкольном учреждении осуществляют 8 педагогов.

В МБДОУ сложился квалифицированный педагогический коллектив с высшим и средне – профессиональным образованием.

Работа методического кабинета была направлена на совершенствование педагогического проектирования образовательной деятельности в ДОУ на основе новых федеральных документов. В соответствии с годовым планом на практике реализованы разнообразные формы методической работы. Проводились консультации, семинары, практикумы, деловые игры, психологические тренинги, круглые столы с целью оказания педагогам практической помощи. Был организован обмен опытом между воспитателями через открытые просмотры и взаимопосещения. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов. Разрабатывались рекомендации по повышению эффективности образовательной деятельности.

На Педагогические советы выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической

рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

В методическом кабинете ежемесячно организовывались выставки методической литературы, дидактических игр, современной методической литературы.

Деятельность педагогического коллектива по формированию у дошкольников целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного детства осуществляется целенаправленно, системно. Тесное сотрудничество всех специалистов детского сада (муз. руководитель, учитель-логопед) оказывает эффективное влияние на положительную динамику параметров готовности к переходу воспитанников ДООУ на следующий уровень обучения.

В МБДОУ созданы условия для консультирования педагогов и родителей по вопросам воспитания и образования воспитанников.

Работа коллектива направлена на успешную социализацию детей.

Методическое оснащение учреждения обеспечивает условия для профессионального роста педагогов и развития воспитанников.

По итогам года планомерное методическое сопровождение позволило повысить уровень ИКТ-компетентности педагогов. 4 педагога отдали предпочтение курсам повышения квалификации в дистанционной форме. Однако, считаем необходимым продолжить вовлечение всех участников образовательных отношений в активную практику применения цифровых технологий.

В МБДОУ сложился профессиональный коллектив, педагоги готовы к внедрению в процесс обучения и воспитания новых форм и методов работы, что позволяет повысить эффективность образовательного процесса. Оценка кадрового обеспечения удовлетворительная. Все педагоги имеют педагогическое образование, соответствующее профилю деятельности (дошкольное образование) и прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательной деятельности федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

В течение года педагоги принимали активное участие в дистанционных конкурсах профессионального мастерства. Однако нет педагогов, принимающих очное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	«Проблемное поле»	Перспектива (система мер по его устранению)
1	2	3	4

<p>Подраздел: Анализ кадровых условий</p> <p>Цель: определение условий для формирования актуальных профессиональных компетенций педагогических работников образовательной организации, обеспечивающих качество образовательной деятельности</p>	<p>Реализация ООП ДО в детском саду осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами.</p> <p>Кадровый потенциал педагогов позволяет выстраивать работу детского сада на достаточно высоком профессиональном уровне.</p>	<p>Обобщение актуального педагогического опыта вызывает затруднение</p>	<p>1. Организация и проведение семинаров — практикумов</p> <p>2. Самообразование педагогов</p>
---	--	---	--

1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО

Обеспечение целостного развития ребенка в период дошкольного детства в течение 2021-2022 года осуществлялось через реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 62, разработанной в соответствии федеральным государственным стандартом дошкольного образования, программы дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года (далее ФГОС ДО) и Программой «Мир открытий» (Петерсон)

Технологии, применяемые педагогами в работе с детьми

№ п/п	Наименование технологии	Охват детей 2021 - 2022	Охват детей 2022 - 2023	Динамика
1	Игровые технологии	100%	100%	-
2	Технология проектов	100%	100%	-
3	Технология сотрудничества (К. Д. Ушинский, Н. П. Пирогов, Л. Н. Толстой)	60%	70%	+10%
4	Технология ТРИЗ (Г. С. Альтшуллер, А. М. Страунинг, направленная на развитие творческих способностей)	45%	60%	+15%
5	Информационно-коммуникативные технологии	45%	65%	+20%
6	Здоровьесберегающие технологии	100%	100%	-
7	Технология проблемного обучения	55%	60%	+5%
8	Кейс-технология	12%	15%	+3%
9	Современные технологии социализации дошкольников («Клубный час», «Социальные акции», «Волонтерство»)	100%	100%	+15%
10	Технологии «Метод трех вопросов», «Паутинка»	85%	100%	+15%

11	Технология «Вхождение в картину» (Соболевой)			
----	--	--	--	--

В дошкольном учреждении в течение года реализовывались следующие виды образовательной деятельности

№ п/п	Проектная деятельность в МБДОУ (общее число)	2021 - 2022		2022 - 2023		Динамика
		Количество проектов	Охват детей	Количество проектов	Охват детей	
1	Познавательное развитие	12	100%	16	100%	+18%
2	Социально-коммуникативное развитие	8	85%	18	100%	+60%

Анализ построения сотрудничества с родителями (законными представителями)

В целях реализации Основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 62 в учреждении создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6). Создавались возможности для предоставления информации об основной образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8).

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей детей.

№ п/п	Формы взаимодействия	Охват семей 2021-2022	Охват семей 2022-2023	Динамика
1	Родительские собрания	90%	94%	+4%
2	Социологические опросы	97%	98%	+1%
3	Утренники	95%	96%	+1%
4	Консультирование, в т.ч. в режиме онлайн	95%	97%	+2%
5	Совместные акции	50%	55%	+5%
6	Дни здоровья, спортивные праздники	70%	75%	+5%
7	Проектная деятельность	100%	100%	-
8	Клубные часы	100%	100%	-
9	Конкурсы семейного творчества	52%	55%	+3%
10	Познавательные квесты	5%	5%	0%

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и

взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнёрства, при условии общения в системе «Педагог-ребёнок-родитель».

Общение педагогов и родителей базировалось на принципах открытости, взаимопонимания и доверия.

Вовлечение родителей в единое образовательное пространство ДОО осуществлялось педагогами через родительские собрания, совместные праздники и развлечения, конкурсы.

Несмотря на общую удовлетворенность родителями работой ДОО (что показывают многочисленные мониторинги), в течение года возникали конфликтные ситуации. В решение возникающих претензий со стороны родителей включались как администрация ДОО, так и педагогический совет, что в свою очередь вынуждало вносить коррективы в годовой план. Решение данной задачи будет осуществляться посредством тренингов, практических занятий с педагогами, а также памятками и рекомендациями.

Сотрудничество МБДОУ № 62 с социальными партнерами:

Социо-культурные связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

С целью повышения качества дошкольного образования детский сад сотрудничает со многими социальными институтами детства города Находка:

№ п/п	Наименование учреждения	Количество совместных мероприятий	Количество охваченных детей	% от общего числа обучающихся
1	МАОУ СОШ № 8 г. Находка	2	30	32
4	ГУК «Театр кукол» г. Находка;	6	100	73
5	Хоровая школа	0	0	0
6	Музей	1	50	36
7	ГИБДД УМВД г. Находка	1	124	91
8	Районные МБДОУ	0	0	0
10	МБУК «Централизованная детская библиотека» № 1» города Находка	1	50	36

Работа с МАОУ СОШ № 8 осуществлялась в рамках плана совместной деятельности, который включал отслеживание успехов и затруднений выпускников ДОО.

Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС. Совместные взаимопосещения педагогического процесса позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования.

Анализируя работу по преемственности дошкольного и начального общего образования, мы пришли к выводу, что работа в данном направлении осуществляется на достаточном уровне.

Однако необходимо разнообразить формы работы между ДОУ и школой семинарами, мастер — классами, круглыми столами, психологическими и коммуникативными тренингами для педагогов ДОУ и учителей школы.

Плодотворным было взаимодействие с библиотекой. Дети принимали участие в тематических выставках – «Путешествие по произведениям Анны Мориц», «Символы России – государственные и негосударственные»

Тематический контроль

В соответствии с поставленными задачами на 2021-2022 год в МБДОУ было проведено 2 тематические проверки.

С целью выявления уровня использования в образовательном процессе ДОО способов и направлений поддержки детской инициативы, использования новых педагогических технологий с 18.10.2022 года по 26.10.2022 год проводилась тематическая проверка на тему : «Использование технологий гибкого планирования в нравственно-патриотическом воспитании во всех возрастных группах»

С 09. 03.2023 по 20 03. 2023 года проводилась тематическая проверка «Применение проектной технологии в патриотическом воспитании дошкольников» во всех возрастных

Общие выводы по разделу и перспективы развития:

ООП ДО позволяет в полной мере обеспечить полноценное развитие ребенка по всем пяти образовательным областям.

Формы, методы, технологии, применяемые в работе с дошкольниками в целом эффективны. Данное направление нужно постоянно развивать.

Выбранные формы взаимодействия с родителями недостаточно эффективны, о чем свидетельствует процент включенности родителей в совместные мероприятия, проектную деятельность.

Тематический контроль выявил, что в МБДОУ созданы условия для творческой организации целостного воспитательно-образовательного процесса с включением видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения детей.

Проектная деятельность способствовала обогащению социального опыта ребенка.

Организация взаимодействия между детским садом и социальными институтами позволила использовать максимум возможностей для развития интересов и индивидуальных способностей детей.

Признано необходимым продолжение взаимодействия с сотрудниками социальных институтов для организации выездных встреч с дошкольниками в ДОО.

В целом удалось удовлетворить запросы родителей и потребности дошкольников в дополнительных платных образовательных услугах. Анкетирование родителей (законных представителей) в мае 2022 г. выявило, что 97,5 % родителей удовлетворены дополнительным образованием дошкольников в МБДОУ.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	«Проблемное поле»	Перспектива (система мер по его устранению)
1	2	3	4

1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО

<p>Подраздел: образовательный процесс</p> <p>Цель: определение соответствия деятельности МБДОУ ФГОС ДО, оценка качества работы одарёнными детьми</p>	<p>Реализация ООП ДО позволяет в полной мере обеспечить полноценное развитие ребенка по всем пяти образовательным областям. В ДОУ функционирует логопункт</p>	<p>1. Недостаточное количество детей</p>	<p>1. Рекламирование услуг МБДОУ в сетях и на официальном сайте ДОУ</p>
<p>Подраздел: инновационная деятельность</p> <p>Цель: выявление качества реализации инновационной деятельности</p>	<p>Большинство педагогов вовлечены в проектную деятельность,</p>	<p>1. Недостаточное финансирование проектов 2. Низкий уровень вовлечённости родителей обучающихся</p>	<p>1. Проведение проблемных семинаров для педагогов педагогом – психологом ИМЦ «Развитие» г. Находка: 1.1. Использование в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста дидактических игр, развивающих</p>
	<p>деятельностью охвачено 100% обучающихся</p>	<p>в процесс реализации проектной деятельности</p>	<p>когнитивные способности” 1.2. “Профилактика профессионального выгорания педагогов” – тренинг эмоциональной разгрузки 1.3. “Психологическая культура педагога” 2. Проведение совместных мероприятий с родителями обучающихся</p>
<p>Подраздел: взаимодействие с социальными партнёрами</p> <p>Цель: анализ включённости учреждений социума во взаимодействие с ДОУ</p>	<p>Сотрудничество ДОУ с социальными партнёрами строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей</p>	<p>1. Отсутствие возможности очно посещать некоторые социальные институты для организации взаимодействия</p>	<p>1. Организация мероприятий на МБДОУ</p>

<p>Подраздел: взаимодействие с семьями воспитанников</p> <p>Цель: определение качества взаимодействия с семьями воспитанников</p>	<p>В соответствии с ФГОС ДО (п1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. С родителями использовались различные формы взаимодействия</p>	<p>1. Низкий уровень участия родителей в совместных мероприятиях в ДОУ</p>	<p>1. Использование разнообразных форм взаимодействия с родителями (акции, реализация технологии «Гость группы», «Образовательная афиша», «Постеры индивидуальных достижений»; привлечение к организации и проведению смотров - конкурсов)</p>
---	--	--	--

1.3. Анализ качества результатов реализации ООП ДО

Для качественной реализации Основной образовательной программы согласно плану ВСОКО МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогического мониторинга (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

Анализируя результаты освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 62 по состоянию на май 2023 года можно сделать вывод, что процент её освоения дошкольниками составил 72 %

Данные показывают, что психолого – педагогическая работа дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» МБДОУ № 62 работал по Программе воспитания, которая поможет каждому педагогу сосредоточиться на решении воспитательных и развивающих задач в комплексе с образовательными задачами. Анализ данных педагогического мониторинга позволил выявить проблемы освоения области познавательное развитие в части патриотического воспитания. В соответствии с этим возникла необходимость в выборе дополнительных парциальных программ патриотической направленности.

Таким образом, по итогам мониторинга освоения образовательных областей основной образовательной программы за 2022 — 2023 год можно сделать вывод, что результат деятельности дошкольного образовательного учреждения, педагогического коллектива показал

достаточно качественный уровень работы с детьми и способствовал успешному развитию дошкольников во всех сферах деятельности.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	«Проблемное поле»	Перспектива (система мер по его устранению)
1	2	3	4

1.3. Анализ качества результатов реализации ООП ДО

<p>Подраздел: Результаты образовательной деятельности</p> <p>Цель: оценка результативности освоения образовательных областей ООП МБДОУ №6 2 ДО</p>	<p>Образовательная деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в рамках реализации ООП ДО МБДОУ. Процент освоения дошкольниками образовательных областей ООП ДО по состоянию на май 2022 года составил 72 % .</p>	<p>1.Отрицательная динамика по освоению дошкольниками образовательных областей ООП ДО</p> <p>2.Низкий уровень освоения образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>3. Требуется оптимизация системы работы по познавательному (техническое творчество), по патриотическому воспитанию</p>	<p>1. Организация обучающих семинаров-практикумов для педагогов по реализации ООП ДО и ФГОС ДО 1.1. Семинар-практикум «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ»</p> <p>1.1. Семинар-практикум «Нравственно патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p>2.Проведение открытых просмотров для педагогов согласно плана</p> <p>3.Организация обучающих игровых сеансов для Педагогов МБДОУ</p>
--	--	--	--

			Проведение мастер-класса для педагогов ДОУ по обучению дошкольников конструированию
--	--	--	---

<p>Подраздел: Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО Цель: Выявление доли получателей образовательной услуги, удовлетворённых деятельностью МБДОУ из общего числа опрошенных</p>	<p>В ДОУ наблюдается стабильно высокий процент удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательной услуги за последние три года</p>	<p>Не смотря на стабильно высокий процент удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательной услуги наблюдается низкий уровень участия родителей в совместных мероприятиях в ДОУ</p>	<p>1 Реализация технологий «Гость группы», «Образовательная афиша», «Клубный час» 2.Привлечение родителей к организации и проведению смотров - конкурсов</p>
<p>Подраздел: Социализация воспитанников Цель: определение результативности адаптации воспитанников к условиям ДОО</p>	<p>В результате согласованной деятельности воспитателей групп и узких специалистов была обеспечена безболезненная адаптация вновь прибывших воспитанников.</p>	<p>У родителей наблюдается тревога при пребывании детей в дошкольном учреждении</p>	<p>Проведение тренингов для родителей, мастер — классов по снижению тревожности</p>
<p>Подраздел: Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества различного уровня Цель:определение количества участников и наличие победителей на разных уровнях из числа обучающихся ДОУ</p>	<p>Обучающиеся принимают участие в конкурсах, организовано их сопровождение педагогами ДОУ</p>	<p>Участие в очных конкурсах остаётся на низком уровне</p>	<p>1. Привлечение педагогов к участию воспитанников в конкурсах различного уровня 2. Привлечение родителей к конкурсному движению</p>
<p>Подраздел: Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня Цель: определение количества участников и наличие победителей в профессиональных конкурсах на разных уровнях из числа педагогических</p>	<p>Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах на разных уровнях</p>	<p>Участие в очных конкурсах остаётся на низком уровне</p>	<p>3.Составление плана для педагогов по участию в профессиональных конкурсах различного уровня 2. Посещение в качестве зрителей очных профессиональных конкурсов педагогов</p>

работников ДОУ			
----------------	--	--	--

1.4. Анализ достижения запланированных целей и реализация задач в 2022-2023 учебном году

Внедрение инновационных образовательных программ и технологий позволили:

- развивать материально-техническую базу детского сада,
- сохранить кадровый потенциал,
- повысить качество образования,
- повысить имидж детского сада в микрорайоне.

МБДОУ № 62 функционирует в режиме развития. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников.

2. Организация образовательной деятельности

Задачи:

1. Организация образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.
2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования
3. Содействия и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений
4. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности
5. Создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности
6. Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей
7. Организация образовательного процесса и обновление содержания деятельности строится в соответствии с образовательной программой, разработанной в ДОУ на основе

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1014 г.).

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
2.1.	Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ООП ДО	
	Реализация технологии Н.В. Гришаевой «Клубный час»	<p>Использование педагогической технологии «Клубный час» в образовательном процессе ДОУ</p> <p>2. Отчет педагогов об эффективности использования технологии в образовательном процессе ДОУ</p>
	Реализация педагогической технологии индивидуализации образования Л.В. Свирской	<p>1. Семинар-практикум «Использование технологии «План-дело-анализ» в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста»</p> <p>2. Открытые просмотры мероприятий с детьми (согласно плана)</p> <p>3. Взаимоконтроль: «Использование технологии «План-дело-анализ» в организации совместной деятельности с дошкольниками»</p> <p>4. Отчет педагогов об эффективности использования технологии в образовательном процессе ДОУ</p>
	Реализация педагогической технологии «Утро радостных встреч», технологии развития эмоционального интеллекта в образовательную деятельность детей раннего и младшего дошкольного возраста	<p>1. Открытые просмотры мероприятий с детьми</p> <p>4. Взаимоконтроль: «Использование педагогических технологий в организации совместной деятельности с детьми дошкольного возраста»</p> <p>5. Отчет педагогов об эффективности использования технологии в образовательном процессе ДОУ</p>
	Реализация педагогической технологии «Гость группы»	<p>1. Разработка кейса сценариев (ежемесячно, в течение учебного года)</p> <p>2. Отчет педагогов об эффективности использования технологии в образовательном процессе ДОУ</p>

	<p>Использование технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медиатека сценариев образовательной деятельности с применением технологии. 2. Открытые просмотры педагогических мероприятий
	<p>Включение в образовательный процесс ДОУ методов становления гражданских, патриотических, нравственных основ личности ребёнка</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар -практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» 2. Смотр - конкурс Центров патриотического воспитания
	<p>Реализация доброжелательных технологий, направленных на поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности»</p>	<p>Консультирование педагогов по вопросам поддержки детской инициативы и самостоятельности.(в течение года)</p>
	<p>Вовлечение участников образовательных отношений в практику применения цифровых образовательных технологий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар – практикум «Технология цифровизации портфолио педагога» 2. Смотр – конкурс на лучший сайт педагога
<p>2.2.</p>	<p>Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнеров</p>	

Организация образовательной деятельности

	<p>Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности</p>	<p>1. Разработка режима дня в соответствии с возрастом детей (август). 2. Гибкое планирование образовательной деятельности с детьми в соответствии с утвержденной формой. 5. Организация взаимодействия с социальными институтами</p>
	<p>игровая</p>	
	<p>коммуникативная</p>	<p>1. Использование в образовательном процессе технологии «План – дело – анализ».</p>
	<p>трудовая</p>	<p>Реконструкция мини-огорода на территории детского сада</p>
	<p>познавательно-исследовательская</p>	<p>1. Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» 2. Проведение социальной акции «Безопасная дорога» 3. Размещение видеороликов детей на официальном ютуб-канале МБДОУ по профилактике ДДТТ 4. Использование в образовательном процессе педагогической технологии «Клубный час».</p>
	<p>конструктивная</p>	<p>1. Использование в работе с детьми карточек по сбору различных моделей конструктора (в течение года). 2. Проведение тематических дней по конструктивной деятельности (ежемесячно).</p>
	<p>изобразительная</p>	<p>1. Участие в конкурсах различного уровня</p>

	физическая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка с родителем 2. Зимние Олимпийские игры 3. День здоровья «В здоровом теле — здоровый дух» 4. Спортивный праздник «Мама, папа, я — спортивная семья»
--	------------	---

	музыкальная		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение праздников и развлечений 2. Участие в конкурсах различного уровня
	восприятие литературы	художественной	1. Использование в образовательном процессе технологии развития эмоционального интеллекта.
	Организация контроля		1. В соответствии с циклограммой контроля.

	Открытые просмотры педагогической деятельности	Согласно плану открытых просмотров на 2022 — 2023 учебный год
	Повышение профессионального мастерства педагогов в рамках курсовой переподготовке	Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом прохождения курсовой переподготовки.
	Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию семинаров-практикумов, педагогических мастерских, мастер-классов	

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Семинар - практикум «Обобщение педагогического опыта педагога в современных условиях: теория и практика» 4. «Круглый стол» «Самообразование - необходимое условие профессиональной деятельности педагога» самообразование педагогов 5. Семинар — практикум «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»
	Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках консультационной деятельности	
	Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках самообразования	<ul style="list-style-type: none"> 1. Проведение консультаций для педагогов по актуальности участия в конкурсном движении 2. «Круглый стол» «Самообразование - необходимое условие профессиональной деятельности педагога» самообразование педагогов 3. Разработка и ведение официальных сайтов педагогов ДОО, страничек на сайте МБДОУ
2.3.	Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ДОО	
	Организация необходимой развивающей предметно-пространственной среды по «Центрам активности»	